**Las prácticas en la formación inicial y en desarrollo profesional para una educación inclusiva:**

*“*Entre tradiciones, realidades y posibilidades”

*Formosa, 27,28 y 29 de Setiembre de 2018*

**Circular Nº 1**

La Red Universitaria de Educación Especial - RUEDES -, conformada por distintas Universidades Nacionales desde el año 1991, tiene por objetivos *generar un espacio de reflexión, cooperación y acción interuniversitaria que posibilite a sus integrantes responder a las demandas de formación de recursos humanos, investigación y extensión en relación a la problemática de la educación de las personas con discapacidad y las posibilidades que le ofrece para su inclusión en la sociedad en general.*

La realización estratégica y de forma ininterrumpida de las Jornadas Nacionales de RUEDES, convocando a las universidades y diferentes organizaciones y entidades, ha consolidado el espacio de intercambio y cooperación entre las diversas jurisdicciones nacionales, provinciales, municipales, estatales y privadas como la difusión de las producción científica, las experiencias y proyectos relativos a la discapacidad y la educación desde un enfoque inclusivo.

Sucesivamente cada edición de las Jornadas Nacionales se enmarca en temáticas centrales y de actualidad que resultan comunes a las realidades de los participantes y se constituyen en ejes vertebradores del encuentro, para generar colectivamente nuevos análisis, propuestas, saberes e intercambios fortaleciendo la red y construyendo comunidad.

Las XXVII Jornadas Nacionales de RUEDES y las XXI Jornadas Nacionales de RECCEE (Red de Estudiantes de Carreras y Cátedras de Educación Especial) a realizarse en la ciudad de Formosa en colaboración con Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Formosa los días 27,28 y 29 de Setiembre de 2018 proponen reflexionar, debatir y repensar “ ***las prácticas en la formación inicial y el desarrollo profesional para una educación inclusiva: entre tradiciones, realidades y posibilidades”.***

**Objetivos:**

* Promover la reflexión e intercambio de experiencias de prácticas en la formación docente inicial y el desarrollo profesional para una educación inclusiva revisando el pasado, y analizando el presente para nuevas proyecciones.
* Analizar las posibles barreras en la formación práctica de los docentes y la construcción colectiva de propuestas innovadoras y creativas para superarlas
* Propiciar la participación intersectorial e interdisciplinaria en el debate acerca de la formación práctica del docente para una educación inclusiva
* Socializar y difundir producciones científicas, intercambio de experiencias y generación de redes vinculadas a la educación inclusiva.

**Ejes temáticos:**

**Eje I: Las prácticas en la formación docente inicial y el desarrollo profesional para una educación inclusiva**

**-**Significaciones en torno a las prácticas docentes en la formación inicial de los profesorados .

-Problemas y tensiones en los trayectos de formación práctica del profesorado : articulación con el campo profesional, transformaciones y nuevas configuraciones del rol del Profesor de educación especial, problemáticas actuales.

-La investigación como recurso para generar conocimiento acerca de la formación en las prácticas docentes.

-Las TIC en la formación inicial de los docentes para generar prácticas inclusivas

**Eje II: Las Prácticas en la construcción de Identidad del profesor en Educación Especial**

**-**Construyendo identidades profesionales: dimensiones intersubjetivas, intrapsíquicas, representaciones e imaginarios

**-**Vicisitudes en la formación de identidad de los Profesores de Educacion especial: entre la generalidad y la especificidad, lo individual y lo social, lo especial y lo común, lo pedagógico y lo clínico, lo privado y lo público.

**-** Prácticas que dejan huellas en la construcción de la identidad profesional del docente en educación especial

**Eje III: Las prácticas de los profesionales de la Educación especial en una sociedad cambiante: contextos y contenidos**

- Las instituciones como dispositivos de la formación en las prácticas: intervenciones, estrategias y entramados posibles

**-**Escenas y experiencias de formación en diversos contextos**:** educación, Salud, Desarrollo Socio comunitario.

**-**Cambios y desafíos de la Educación Especial: Ser y Hacer del Profesor/ Licenciado de Educación Especial

**-** Los marcos normativos nacionales y jurisdiccionales en educación inclusiva

**Destinatarios :**

Las Jornadas Nacionales de RUEDES están dirigidas a Profesores, Estudiantes de carreras de Educacion Especial y afines, investigadores; académicos, docentes de los diferentes niveles y modalidades; graduados en Educación Especial ; cursantes de posgrados, estudiantes universitarios y terciarios de carreras afines a la temática de la discapacidad; interesados, personas con discapacidad, familiares y organizaciones.

**Modalidades de participación :**

* Conferencias
* Paneles
* Comunicaciones (Comisiones de presentación de ponencias según los ejes temáticos)
* Talleres

**Pautas para la presentación de comunicaciones:**

Los resúmenes podrán ser enviados hasta el  **30 de Junio de 2018**

Su aceptación será comunicada por email hasta el **30 de Julio de 2018**

Las ponencias podrán ser presentadas hasta el **31 de Agosto de 2018**

Ambos deberán ser enviados solo por correo electrónico, en archivo adjunto, consignado en asunto : “resumen “o “ponencia”.

Resumen: Deben respetar el siguiente formato

1.-Máximo 200 palabras

2.-Palabras claves (3 a 5)

3.-letra Arial, tamaño 11, interlineado 1,5 y márgenes 2,5

4.- Consignar Eje Temático

5.-Título de la Ponencia : centrado y en mayúsculas

6.-A renglón siguiente, alineación a la derecha en minúscula : Nombre completo del expositor, DNI, Nombre de Autor/es, Coautor/es, sus títulos académicos, Institución a la que pertenecen.

7.- Correo electrónico ( para informar aceptación del trabajo)

8.- Considerar las pautas de presentación

**Aranceles:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Hasta el 31/06/2018** | **Hasta el 31/08/2018** | **Al inicio de las Jornadas** |
| **Expositores** | **600** | **800** | **1000** |
| **Asistentes** | **400** | **500** | **700** |
| **Estudiantes** | **100** | **200** | **300** |

**Pago de Aranceles:**

**Cuenta corriente Facultad de Humanidades CBU 0110262020026200292630**

**Cuit 30641871091**

**Con envío del comprobante de pago informando la inscripción al correo** [**contablefhu@gmail.com**](file:///E:\documentos\Documents\ruedes%202018\contablefhu@gmail.com)

**Hotelería y Turismo:**

**Informes:** [**XXVIIJORNADASRUEDESFSA@gmail.com**](file:///E:\documentos\Desktop\arq\XXVIIJORNADASRUEDESFSA@gmail.com)

**Facebook**

**Web**

**Blog**